מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את פעילויות הסיכום והפרידה של סוף השנה
- לתרגל הבנת נתונים מתוך תוכן הערכה
- לתרגל כתיבה אישית של סיכום והוקרה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנתונים

1. ג – 20
2. א – המחנכת
3. א – חודשי השנה
4. א – לכיתה הצעירה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב שאף אחד לא נשאר בלי תעודה
2. לא נכון – זה הפוך: על העלה כותבים מה שלמדו ועל הפרח מה שהם גאים בו
3. נכון – המעטפות נסגרו בתחילת השנה ונפתחות בסיומה
4. לא נכון – הפעילות מתאימה לכל השכבות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מסע
2. נסות
3. חופשה
4. פרחים

חלק ד' – התאימו פעילות לתיאור שלה

1. 1 – ב (קוראים פתק מתחילת השנה וכותבים משאלה חדשה)
2. 2 – ה (כל קבוצה מציגה רגע מהחודש שלה כתמונה קפואה)
3. 3 – א (מדביקים עלים ופרחים על עץ כיתתי)
4. 4 – ג (כותבים פתקים טובים לחברים ומכניסים לשקיות)
5. 5 – ד (כותבים מה למדו על עצמם, על חברים ועל העולם)

חלק ה' – סדרו את שלבי טקס התעודות

1. המחנכת מכינה תעודה אישית לכל תלמיד
2. קוראים לכל אחד בתורו
3. מקריאים את התעודה ומוחאים כפיים
4. מוסיפים משפט אישי קצר
5. מצטלמים יחד בסוף

חלק ו' – כתיבה אישית

1. משפט חם ואישי שמתאר תכונה טובה של החבר, בהשראת סגנון התעודות
2. משאלה אישית וקצרה הקשורה ללימודים, לחברים או לצמיחה אישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל פעילות עם תיאור מדויק מהדף
- 20 תעודות
- תודה, אהבה ואיחול לעתיד

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים חלק מהפעילויות בפועל אחרי הדף, כמו טקס תעודות קצר
- לעודד שיתוף רק למי שרוצה, בלי לחץ
- להתאים את חלק הכתיבה האישית לאופי הכיתה

דף תרגול: ערכת סיום שנה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על הפעילויות של סוף השנה, על תעודות ההוקרה ועל מכתב הפרידה.

📖 מילון קטן:

תעודת הוקרה	פתק או דף שכתוב בו משהו טוב על תלמיד או תלמידה
מסורת כיתתית	פעילות שחוזרת כל שנה בכיתה
תמונה קפואה	כשקבוצה עומדת בלי לזוז כדי להראות רגע מסוים
סיכום שנה	לחשוב יחד על מה שקרה במהלך השנה
פרידה	רגע של סיום ומעבר לדבר הבא
צמיחה	התקדמות ושינוי לטובה
הקראה	לקרוא בקול רם מול הכיתה

1 חלק א' – הבנת הנתונים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תעודות יש בערכה?

א) 10 ב) 15 ג) 20 ד) 25

2. מי כתב את המכתב?

א) המחנכת ב) מנהל בית הספר ג) תלמיד ד) הורה

3. איך מתחלקים בפעילות הסרט?

א) חודשי השנה ב) מקצועות לימוד ג) שמות פרטיים ד) גובה

4. למי נותנים את המזוודה?

א) לכיתה הצעירה ב) למחנכת ג) להורים ד) לספרייה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל תלמיד ותלמידה מקבלים תעודת הוקרה אחת לפחות	☐	☐
2	בפעילות 'עץ הצמיחה' כותבים על הפרח דבר שלמדו ועל העלה דבר שגאים בו	☐	☐
3	ה'מכתבים לעצמי' נכתבו בתחילת השנה ונקראים שוב בסופה	☐	☐
4	פעילות 'קיר המילים הטובות' מיועדת רק לתלמידי תיכון	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. במכתב הפרידה כתוב שהשנה הזאת הייתה _____

2. המחנכת מודה לתלמידים על הסקרנות, החברות והאומץ ל _____

3. בסוף המכתב המחנכת מאחלת לתלמידים _____ נעימה

4. בפעילות עץ הצמיחה מדביקים עלים ו _____ על עץ כיתתי

4 חלק ד' – התאימו פעילות לתיאור שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. צנצנת המשאלות	___	**א.** מדביקים עלים ופרחים על עץ כיתתי
2. סרט השנה שלנו	___	**ב.** קוראים פתק מתחילת השנה וכותבים משאלה חדשה
3. עץ הצמיחה	___	**ג.** כותבים פתקים טובים לחברים ומכניסים לשקיות
4. קיר המילים הטובות	___	**ד.** כותבים מה למדו על עצמם, על חברים ועל העולם
5. מה למדתי מכם	___	**ה.** כל קבוצה מציגה רגע מהחודש שלה כתמונה קפואה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי טקס התעודות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מקריאים את התעודה ומוחאים כפיים
☐	מוסיפים משפט אישי קצר
☐	מצטלמים יחד בסוף
☐	קוראים לכל אחד בתורו
☐	המחנכת מכינה תעודה אישית לכל תלמיד

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו תעודת הוקרה קצרה לחבר או חברה לכיתה, בדומה לתעודות שבערכה

2. כתבו משאלה לשנה הבאה, כמו בפעילות צנצנת המשאלות

כרטיס יציאה

שם פעילות אחת מערכת הסיום ותיאור קצר שלה

כמה תעודות הוקרה יש בערכה?

מה כתבה המחנכת במכתב הפרידה שלה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀