מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את פעילויות הסיכום והפרידה של סוף השנה
- לתרגל הבנת נתונים מתוך תוכן הערכה
- לתרגל כתיבה אישית של סיכום והוקרה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנתונים

1. ג – 20
2. א – המחנכת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב שאף אחד לא נשאר בלי תעודה
2. לא נכון – זה הפוך: על העלה כותבים מה שלמדו ועל הפרח מה שהם גאים בו

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מסע
2. נסות

חלק ד' – התאימו פעילות לתיאור שלה

1 – ד (קוראים פתק מתחילת השנה וכותבים משאלה חדשה)
2 – א (כל קבוצה מציגה רגע מהחודש שלה כתמונה קפואה)
3 – ב (מדביקים עלים ופרחים על עץ כיתתי)
4 – ג (כותבים פתקים טובים לחברים ומכניסים לשקיות)

חלק ה' – סדרו את שלבי טקס התעודות

1. המחנכת מכינה תעודה אישית לכל תלמיד
2. קוראים לכל אחד בתורו
3. מקריאים את התעודה ומוחאים כפיים
4. מוסיפים משפט אישי קצר

חלק ו' – כתיבה אישית

1. משפט חם ואישי שמתאר תכונה טובה של החבר, בהשראת סגנון התעודות
2. משאלה אישית וקצרה הקשורה ללימודים, לחברים או לצמיחה אישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל פעילות עם תיאור מדויק מהדף
- 20 תעודות
- תודה, אהבה ואיחול לעתיד

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים חלק מהפעילויות בפועל אחרי הדף, כמו טקס תעודות קצר
- לעודד שיתוף רק למי שרוצה, בלי לחץ
- להתאים את חלק הכתיבה האישית לאופי הכיתה

דף תרגול: ערכת סיום שנה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את התכנים שמופיעים בערכת סיום השנה – הפעילויות, תעודות ההוקרה ומכתב הפרידה.

בנק מילים: מסע | נסות

1 חלק א' – הבנת הנתונים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תעודות הוקרה מופיעות בערכה?

א) 10 ב) 15 ג) 20

2. מי כותב את מכתב הפרידה בערכה?

א) המחנכת ב) מנהל בית הספר ג) תלמיד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל תלמיד ותלמידה מקבלים תעודת הוקרה אחת לפחות	☐	☐
2	בפעילות 'עץ הצמיחה' כותבים על הפרח דבר שלמדו ועל העלה דבר שגאים בו	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. במכתב הפרידה כתוב שהשנה הזאת הייתה _____

2. המחנכת מודה לתלמידים על הסקרנות, החברות והאומץ ל _____

4 חלק ד' – התאימו פעילות לתיאור שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. צנצנת המשאלות	___	**א.** כל קבוצה מציגה רגע מהחודש שלה כתמונה קפואה
2. סרט השנה שלנו	___	**ב.** מדביקים עלים ופרחים על עץ כיתתי
3. עץ הצמיחה	___	**ג.** כותבים פתקים טובים לחברים ומכניסים לשקיות
4. קיר המילים הטובות	___	**ד.** קוראים פתק מתחילת השנה וכותבים משאלה חדשה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי טקס התעודות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים לכל אחד בתורו
☐	המחנכת מכינה תעודה אישית לכל תלמיד
☐	מוסיפים משפט אישי קצר
☐	מקריאים את התעודה ומוחאים כפיים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו תעודת הוקרה קצרה לחבר או חברה לכיתה, בדומה לתעודות שבערכה

2. כתבו משאלה לשנה הבאה, כמו בפעילות צנצנת המשאלות

כרטיס יציאה

שם פעילות אחת מערכת הסיום ותיאור קצר שלה

כמה תעודות הוקרה יש בערכה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀